Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №9 пгт. Ярославский Хорольского
муниципального округа Приморского края
(МБДОУ детский сад №9 пгт.Ярославский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9
(протокол от 29 марта 2023 г.№ 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детским садом №9 пгт.Ярославский
_____ Мастабаева Т. И.
29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №9 пгт.Ярославский Хорольского
муниципального округа Приморского края

за 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 пгт.Ярославский Хорольского муниципального округа Приморского края (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Мастабаева Татьяна Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 692271, Российская Федерация, Приморский край, Хорольский район, пгт.Ярославский, ул. Ленинская, 11-а; Фактический адрес: 692271, Российская Федерация, Приморский край, Хорольский район, пгт.Ярославский, ул. Ленинская, 11-а; Фактический адрес: 692269, Российская Федерация, Приморский край, Хорольский район, с.Лучки, ул.Комсомольская, 25 (территориально обособленная группа).
Телефон, факс	8(42347)28792
Адрес электронной почты	beryezka.2011@mail.ru
Учредитель	Хорольский муниципальный округ Приморского края.
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №322 от 28.12.2015 серия 25ЛО1 № 0001019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 пгт.Ярославский Хорольского муниципального округа Приморского края (далее – Детский сад) отдельно стоящее кирпичное здание, двухэтажное, простейшей конфигурации. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1253 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1227 кв. м. Ближайшее окружение – общеобразовательная средняя школа, многоэтажные жилые дома, магазины.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Документ подписан электронной подписью.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа 2-3 лет – 27 детей;
- 1 младшая группа 3-4 лет – 18 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей;
- 1 разновозрастная территориальнообособленная – 14 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	50 %
Неполная с матерью	28	33,6 %
Неполная с отцом	8	9,4 %
Оформлено опекунство	6	7,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Документ подписан электронной подписью.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	29,58 %
Два ребенка	38	38,74 %
Три ребенка и более	35	29, 05 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Организация дополнительных платных образовательного услуг регламентируется Программами дополнительного образования, Учебным планом, расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

На 2023 год были запланированы кружки по данным направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Песочные фантазии» (рисование песком на световых столах), «Колокольчик» развитие музыкальных творческих способностей);

2) социально-педагогическое: «Словолодочки» (обучение чтению и развитие логического мышления), «Умный язычок» (развитие речи, постановка звуков);

3) физкультурно-спортивное: «Здоровое поколение» (спортивно-оздоровительная гимнастика).

В дополнительном образовании задействовано 41% процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Документ подписан электронной подписью.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

Документ подписан электронной подписью.
детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Л. В. Михайловой – Свирской «Педагогические наблюдения в детском саду».

Формы проведения диагностики:

- диагностические наблюдения (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговая ОД

Разработаны диагностические карты освоения ФОП дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и педагогические наблюдения в детском саду. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	50	45	40,9	10	9	110	90,9
Качество освоения образовательных областей	43	39	50	45,4	17	15,4	110	84,5

В сентябре 2023 года старшим воспитателем Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных видов инфекции, администрация Детского сада продолжает проводить в 2023 году дополнительные профилактические меры:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10;
- воспитанники/все сотрудники – 4,64/1.

Дифференциация по категориям

Документ подписан электронной подписью.

Количество педагогов: 10
С высшей категорией: 4
С I-категорией: 3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 3
Дифференциация по образованию:
Количество педагогов:10
Высшее образование: 4
Среднее специальное образование: 6

Курсовую подготовку в 2023 учебном году прошли 4 педагога, что составляет 36,4 % от общего числа педагогов.
В течение 2023 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты).
Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Форум педагогических инициатив работников дошкольного образования Хорольского муниципального округа»
- Фестиваль педагогических идей образовательных организаций Хорольского муниципального округа (номинация – «Обучение в рамках обновленных ФГОС: формы, методы, инновации», «Мозаика презентаций», «Поиск. Технология. Успех»)
- «Флагманы дошкольного образования» муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа
- муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший воспитатель – 2023»

Онлайн – участия:

- Конкурс творческих работ мульт - шоу «Чунга – Чанга» на краевой творческой встрече педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Летняя Биеннале «Солнечная Ромашка». АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» Приморский край
- Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие детских садов и школ»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город»
- Фонд образовательной и научной деятельности III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая

Документ подписан электронной подписью.

методическая разработка»

- Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса «Один флаг - одна Россия» Диплом лауреата
- Региональный методический марафон – практикум «Осенний Экспериментариум»
- Окружная Ассамблея РАО в Дальневосточном Федеральном округе
- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»
- Активные участники летнего марафона «Краски лета», зимнего марафона «Забавное конфетти». «Образовательный центр «Развитие»» Приморского края
- Участие в сетевом образовательном проекте «Приморьеведение: люби и знай свой край» (август – сентябрь 2023);

В 2023 году 50 % педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП): требования и особенности организации учебного процесса»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году Детский сад приобрел учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования «Педагогические наблюдения в детском саду» Л. В. Михайлова - Свирская в соответствии с ФГОС ДО, «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГОС ДО: практика реализации» по всем возрастам.

Документ подписан электронной подписью.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Так же кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, 7 спальных помещений, коридора 1 этажа, медкабинета. Закуплены мясорубка для пищеблока, стулья для музыкального зала, хоз. инвентарь, стройматериалы, постельные принадлежности (одеяла, подушки, матрасы, покрывала, полотенца), канцелярские товары.

Был выполнен капитальный ремонт прилегающей территории дошкольного учреждения в рамках благоустройства, выполнены работы по ремонту ворот и калитки ограждения территории здания дошкольного учреждения, выполнены работы по устройству козырьков с перилами на крыльца здания, установлены малые архитектурные формы. В территориально обособленной группе с. Лучки возведен теневой навес, установлен комплект малых архитектурных форм, произведена замена дверного блока.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Документ подписан электронной подписью.

Все педагоги учреждения учитывают возрастные особенности детей, национально – культурные условия и возможности детей с ОВЗ. Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Отмечается свободный доступ детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Окружной фестиваль самодеятельного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа «Фейерверк талантов» в номинации «Эстрадный, народный, бальный танец» в старшей возрастной категории

Окружной конкурс «Путешествие в сказку» среди дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа

Окружной дистанционный фестиваль «Моя поющая семья» среди дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа

Муниципальная олимпиада «Умняшка» среди дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по противопожарной тематике «Мы жить желаем в мире без пожаров»

Спортивное мероприятие «Рыцарский турнир» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»

ФТК Фортуна телеком – 23 февраля

Окружной конкурс Юных чтецов и авторов «Ожившая строка»

Конкурс чтецов, организованный Думой Хорольского муниципального округа, среди воспитанников дошкольных учреждений Хорольского муниципального округа «Солдаты России»

Открытый общегородской конкурс чтецов г. Уссурийск «Колокола мужества»

Документ подписан электронной подписью.

В период с 12.12.2023 по 16.12.2023 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №9 пгт. Ярославский Хорольского муниципального округа, подлежащей самообследованию

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/ 100%
1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/

Документ подписан электронной подписью.

2		0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с особыми образовательными потребностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,21 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1,21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	3 человека /30 %

Документ подписан электронной подписью.

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 10/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да

Документ подписан электронной подписью.

.1		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00AA60DCFF2C165E7762B1BC87E0BB5155
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 ПГТ.ЯРОСЛАВСКИЙ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Мастабаева, Татьяна Ивановна, runo645@mail.ru, 253201355609, 2532006303, 05003264897, 1022501225218, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 ПГТ.ЯРОСЛАВСКИЙ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая, Ярославский, Ленинская, 11а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.06.2023 10:21:00 UTC+10 Действителен до: 19.09.2024 10:21:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	28.03.2024 10:24:28 UTC+10