

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детским садом №9 пгт.Ярославский
Т.И. Мастабаева
«31» августа 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида №9 пгт.Ярославский
Хорольского муниципального округа Приморского края
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план составлен на основе ФОП ДО с учетом нормативно правовых документов и локальных актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
5. Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федерального закона от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
7. Закона Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических

Документ подписан электронной подписью.

требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

- Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации «рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24.04.95 №46/19-15.

При составлении учебного плана ДОО ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОО; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности района или края, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

-Регулирование объема образовательной нагрузки;

-Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

-Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО);

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-24 учебном году в ДОО функционируют группы:

Младшая (2-3 лет)

Младшая (3-4 лет)

Средняя

Старшая

Подготовительная к школе

Разновозрастная с.Лучки

Учебный план состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОО, реализована через ФОП ДО, вариативная - через парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова 2015г.

- «Ладушки» И.А.Новосельцева, И.М.Каплунова 2010г.

- «Обучение грамоте» Л.Е. Журова 2001г.

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова

Документ подписан электронной подписью.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет :

Обязательная - 60%

Вариатив -40%

Обязательная часть образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 пгт.Ярославский ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель. ОД проводится на протяжении 36 недель, так как во время мониторинга ОД не проводится, а ведется анализ продуктов детской деятельности и наблюдение за воспитанниками.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. образовательная деятельность в младшей группе (2-3 лет) проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность образовательной деятельности (далее ОД)

- в младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух ОД, средних, старших и подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная область **«Физическое развитие»** предусматривает - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 4-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в повседневной жизни при организации сюжетно-ролевых игр в беседах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ОД по ознакомлению с предметным, природным окружением,

Документ подписан электронной подписью.

явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивно-модельной деятельности

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ОД по развитию речи, по обучению грамоте, по приобщению к художественной литературе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации),.

В младшей группе (2-3 лет) введен один час ФЭМП и 1 час рисования за счет сокращения продолжительности занятий, для более углубленного изучения данных направлений.

В средней группе введен 0,5 часа речевого развития, т.к. мониторинг показал низкий уровень знаний в этом направлении за счет сокращения продолжительности занятий.

В подготовительной к школе группе введен 1 час речевого развития, для более углубленного обучения грамоте, за счет сокращения продолжительности занятий.

№№ п/п	Наименование группы	Виды деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
1	младшая группа (2-3 лет)	Познавательное развитие 1. Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18

		2. Ознакомление с миром природы	0,5	18
		3. ФЭМП	1	36
		Речевое развитие 1. Развитие речи Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	1	36
		2. Приобщение к художественной литературе Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	1	36
		Художественно – эстетическое творчество 1. Изобразительная деятельность а) рисование б) лепка в) аппликация 2. Конструктивно – модельная деятельность Вариативная часть программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой	1 0,5 -	36 18 -
		3. Музыкальная деятельность Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»	2	72
		Физическая культура	3	108
		Итого:	11	396
2	младшая группа (3-4 лет)	Познавательное развитие 1. Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18
		2. Ознакомление с миром природы	0,5	18
		3. ФЭМП	1	36
		Речевое развитие 1. Развитие речи Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников»	0.5	18

		О.С.Ушакова 2.Приобщение к художественной литературе Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	0,5	18
		Художественно – эстетическое творчество 1.Изобразительная деятельность а)рисование б) лепка в) аппликация 2. Конструктивно – модельная деятельность Вариативная часть программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой 3. Музыкальная деятельность Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»	1 0,5 0,5 1	36 18 18 36
		Физкультурное	3	108
		Итого:	11	396
3	Средняя группа	Познавательное развитие 1. Приобщение к социокультурным ценностям 2. Ознакомление с миром природы 3. ФЭМП	0,5 0,5 1	18 18 36
		Речевое развитие 1.Развитие речи Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова 2.Приобщение к художественной литературе Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова 3.Обучение грамоте Вариативная часть программа «Обучение грамоте»	1 0,5 0,5	36 18 18

		Л.Е.Журова		
		Художественно – эстетическое творчество 1.Изобразительная деятельность А)рисование Б) лепка В) аппликация 2. Конструктивно – модельная деятельность Вариативная часть программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой 3.Музыкальная деятельность Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»	1 0,5 0,5 1 2	36 18 18 36 72
		Физкультурное	3	108
		Итого:	12	432
4	Старшая группа	Познавательное развитие 1.Приобщение к социокультурным ценностям 2.Ознакомление с миром природы 3. ФЭМП	0,5 0,5 1	18 18 36
		Речевое развитие 1.Развитие речи Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова 2.Приобщение к художественной литературе Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова 3.Обучение грамоте Вариативная часть программа «Обучение грамоте» Л.Е.Журова	0,5 0,5 1	18 18 36
		Художественно – эстетическое творчество		

		1.Изобразительная деятельность А)рисование	2	72
		Б) лепка	0,5	18
		В) аппликация	0,5	18
		2. Конструктивно – модельная деятельность Вариативная часть программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой	1	36
		3.Музыкальная деятельность Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»	2	72
		Физкультурное	3	108
		Итого:	13	468
5	Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие 1.Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18
		2.Ознакомление с миром природы	0,5	18
		3. ФЭМП	2	72
		Речевое развитие 1.Развитие речи Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	0.5	18
		2.Приобщение к художественной литературе Вариативная часть программа «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	0.5	18
		3 Обучение грамоте Вариативная часть программа «Обучение грамоте» Л.Е.Журова	2	72
		Художественно – эстетическое творчество 1.Изобразительная деятельность А)рисование	2	72

		Б) лепка	0.5	18
		В) аппликация	0.5	18
		2. Конструктивно – модельная деятельность	1	36
		3.Музыкальная деятельность Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»	2	72
		Физкультурное	3	108
		Итого:	15	540
6	Разновозрастная с.Лучки младшая подгруппа	Познавательное развитие 4. Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	17
		5. Ознакомление с миром природы	0,5	17
		6. ФЭМП	1	35
		Речевое развитие 7. Развитие речи Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	1	35
		8. Приобщение к художественной литературе Вариативная часть программа «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	1	35
		Художественно – эстетическое творчество 9. Изобразительная деятельность		
		А)рисование	0,5	18
		Б) Лепка	0,5	18
		В) аппликация	-	-
		10.Конструктивно – модельная деятельность	1	36
		11.Музыкальная деятельность Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»	2	72
		Физическая культура	3	108

Документ подписан электронной подписью.

		Итого:	10	360
	Разновозрастная группа с.Лучки старшая подгруппа	Познавательное развитие		
		1.Приобщение к социокультурным ценностям	0.5	17
		2.Ознакомление с миром природы	0.5	17
		3. ФЭМП	2	70
		Речевое развитие		
		1.Развитие речи	0.5	17
		Вариативная часть программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушакова		
		2.Приобщение к художественной литературе	0.5	17
		Вариативная часть программа «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова		
		3 Обучение грамоте	2	70
		Художественно – эстетическое творчество		
		1.Изобразительная деятельность		
		А)рисование	2	70
		Б) лепка	0,5	18
		В) аппликация	0.5	18
		2. Конструктивно – модельная деятельность	1	36
		3.Музыкальная деятельность	2	72
		Вариативная часть программа И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой «Ладушки»		
		Физкультурное	3	108
		Итого:	15	540

Региональный компонент реализуется на основе программе «Наш дом – природа» Г.А. Декалюк . Реализация осуществляется через кружковую деятельность 1 раз в две недели в средней, старшей и подготовительной группах согласно разработанному тематическому плану.

	Средняя группа	«Живая экология»	0,5	18
	Старшая группа	«Наш дом - Приморье»	0,5	18
	Подготовитель	«Наш дом – Природа»	0,5	18

Документ подписан электронной подписью.

	ная группа		
--	------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00A61387F87CE8E86B317878EBBD757B7F

Владелец:

Мастабаева Татьяна Ивановна, Мастабаева, Татьяна Ивановна,
runo645@mail.ru, 253201355609, 05003264897, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 ПГТ.ЯРОСЛАВСКИЙ ХОРОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая, Хороль,
Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 27.06.2023 10:22:00 UTC+10
Действителен до: 19.09.2024 10:22:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

19.10.2023 10:55:36 UTC+10