

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №9 пгт. Ярославский Хорольского муниципального
района Приморского края

Конспект НОД
по познавательному развитию «Ознакомление с миром природы» в
старшей группе, по теме: «Заяц и его друзья».

Составила:
Петрова Марина Борисовна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Октябрь 2017 год

Программные задачи:

- **Обучающие задачи:** Продолжать знакомить с обитателями осеннего леса; формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; формировать интерес к окружающей природе.
- **Развивающие задачи:** Развивать доказательную речь детей (зачем меняет шубку заяц?), логическое мышление и воображение; т.е. отвечать на поисковые проблемные вопросы (что произошло бы, если бы заяц не сменил шубку?) Пополнять и активизировать природоведческий словарь детей. Развивать эстетические чувства, мелкую моторику рук с использованием вспомогательных предметов.
- **Воспитательные задачи:** Воспитывать заботливое отношение к животным, стремление помочь.

Материал. Игрушки: заяц, медведь, еж, белка, дятел; комнатные растения; картина "С кем дружит ель"; ваза блюдо, поднос, муляжи овощи и фрукты; корзинки.

Музыкальное оформление: аудиозапись "Звуки леса".

Связь с другими занятиями и видами деятельности: Беседа о диких животных; д/игра "Что нужно для роста растения"; чтение русских народных сказок о животных; рассматривание серии картин "Дикие животные"; лепка овощей, фруктов.

Ход НОД

Мобилизирующая игра «Мы ростки».

Дети подходят к уголку природы и замечают зайчишку среди комнатных растений.

- Дети, как вы думаете, почему к нам из леса прискакал зайчик? (Скоро зима заяц замерз в осеннем лесу.)

- Пусть зайчишка у нас погрееется. Дети, давайте спросим зайку - все ли растения ему понравились в нашем уголке природы.

Заяц тихонько "говорит", что ему не понравилось одно желтое засохшее растение.

- Дети, почему это растение не понравилось зайцу? (Потому что оно пожелтело, заболело, засохло.)

- Расскажите, пожалуйста, как надо ухаживать за растениями, чтобы они не погибли. (Надо растение поливать, протирать листочки, рыхлить землю.)

Рассмотреть иллюстрацию – этапы ухода за растениями. Дети, а сейчас мы поухаживаем за этим растением, чтобы оно не болело (дети рыхлят землю, поливают, опрыскивают растение).

Д/игра "Условия, необходимые для роста растения" (используются картинки с изображением: земли, солнца, дождя, зимы, ночи).

- Когда приходят гости, как обычно встречают гостей? (Угощают!)

- Что любит кушать заяц? (Морковку, капусту.)

- К сожалению, морковь и капуста в лесу не растут. Конечно, заяц будет кушать и морковь и капусту, но в лесу он питается травой, корнями растений и корой деревьев.

- Давайте угостим зайку овощами, но для этого нам надо разделить продукты на овощи и фрукты.

Дигр "Овощи и фрукты" (*Дети выбирают из подноса овощи и кладут их на блюдо, а фрукты - в вазу. Используют в речи обобщающие слова "овощи-фрукты"*).

Рассматривание картины "С кем дружит ель"

- Дети, как вы думаете, почему эта картина понравилась зайке? (На этой картине изображено дерево - ель, и много лесных животных.)

- Правильно, заяц - дикое животное, лес - это его дом.

- У какого дерева прячется заяц? (у ели)

- Каких животных, кроме зайца, вы видите на картине? (белка, мышка, птицы)

- Где живут эти животные, как называются домики этих животных? (Птицы строят себе гнездо, белка живет в дупле, мышь прячется в норе и т.д.)

- От кого прячется заяц, кто его враги? (От волка и лисы).

- Правильно, заяц - пугливое животное, особенно он, боится волка и лису, которые на него охотятся. Что еще помогает зайке спрятаться от врагов. (Заяц меняет шубку, летом шуба у него серая, а зимой- белая).

- А что было бы, если бы заяц не менял шубку? (Зайцу было бы плохо скрываться от врагов.)

Воспитатель делает вывод о том, что у зайца есть враги и есть друзья, т.е. те звери, которые ему не приносят вреда.

- А еще с гостями играют. Дети, я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.

Проводится пальчиковая гимнастика со вспомогательными предметами.

Палочка - "морковка", ребенок берет ее в левую руку. Правая рука- "зайчик", указательный и средний пальцы "ушки" зайчика. Большой палец, безымянный и мизинец складываются вместе - "мордочка зайчика".

"Сидит зайка на опушке,

Поднимает зайки ушки.

Зайка серый скачет ловко,

Зайка кушает морковку.

(рука постепенно захватывает палочку, пока она не оказывается в ладошке.)

Ловко с пальчика на пальчик,

Скачет зайчик, скачет зайчик".

Лес – щедрый друг человека. Послушайте стихотворение:

Лес наш сказочно богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой, Таню-костяникой,

Машеньку-орешком, Петю-сыроежкой,

Васю-хворостинкой!

Как вы думаете, ребята, почему лес всех угостил, а Васю наказал?

Конечно, Вася ломал ветки деревьев, выдергивал растения или пинал ногой мухоморы, а может быть хотел разорить муравейник?

Можно ли делать так, ребята?

Да, так поступать в лесу нельзя.

Нельзя в лесу разбрасывать бумажки, оставлять мусор, ломать ветви с деревьев и кустарников, с корнем выдергивать лекарственные травы, топтать ядовитые грибы. Чтобы узнать лесные тайны никогда нельзя шуметь в лесу, нужно научиться бесшумно ходить по лесу.

Воспитатель говорит детям, заяц лесной житель, поэтому его надо отнести домой в лес, заодно и проверим, умеем ли мы ходить бесшумно по лесу. Давайте, попробуем. Теперь нам можно отправляться и в лес.

- Правильно, ведь мы идем в гости, лес - это дом диких животных. В лесу можно только наблюдать за жизнью растений и животных.

Дети садят зайку "на полянку", прислушайтесь, что вы слышите слушают "Звуки леса" в записи.

А кто есть в лесу? Дети под музыку леса замечают у берлоги медведя, белочку на дереве, ежика у пенька, птиц.

На этом наш поход в лес заканчивается, давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались на занятии (ответы детей).