

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего
вида детский сад №9 пгт.Ярославский Хорольского муниципального района
Приморского края

КОНСПЕКТ НОД по чтению художественной литературы
ТЕМА: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».

Подготовила:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Смирнова А.Ю.

пгт.Ярославский.

Цель:

Формировать элементарные представления воспитанников о малой

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств.
2. Ознакомление с достопримечательностями
3. Актуализация словаря по теме.
4. Совершенствование грамматического строя речи:
 - а) образование относительных прилагательных;
 - б) образование прилагательных от существительных;
 - в) согласование прилагательных с существительными.
5. Совершенствование синтаксической стороны речи.
6. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
7. Развитие навыков речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст.
8. Развитие творческих способностей, воображения.
9. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
10. Совершенствование фонематического слуха.
11. Воспитание патриотизма, любви к Родине.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование, слайды с видом родного села, клубок, фонограмма песни «С чего начинается Родина», фонограмма «Вальс дождя» Ф. Шуберта, фонограмма русской народной мелодии спокойного темпа, кукла «Незнайка», ватман, клей, фотографии с видами Краснормейского, кисти, салфетки на каждого ребёнка.

Содержание НОД:

Воспитатель входит в зал. Обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу.

В.- Посмотрите, какой необычный гость. Давайте с его помощью вспомним наши имена и фамилии. А как можно это сделать? (Предположительные ответы детей)

В. – Давайте, мы будем передавать клубочек друг другу, и называть своё имя и фамилию. Но, прежде, давайте вспомним, какими словами мы можем приветствовать друг друга? (здравствуйте, добрый день).

Игра «Давайте познакомимся».

В. – Ребята, каждый из вас назвал своё имя и фамилию.

-Кто же вам дал имя и фамилию? (родители, мама, папа)

-А когда родители дали их вам? (когда родились)

В.- Правильно. У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? (у книг, машин, городов, посёлков)

В. – Верно. Свой день рождения есть у книги, игрушки, дома, посёлка, даже у целого города. Им, как и людям дают «имена».

В.- Ребята, у каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? (Россия)

-А как называют жителей нашей страны? (Россияне)

В. – Ребята наша страна самая большая в мире (показ карты на слайде). Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина. Ребята, а вы знаете стихи о родине? (Да)

Чтение стихотворения Татьяны Боковой. Родина

В.- Замечательно. Ребята, а как называется посёлок, в котором мы живём? (Ярославский)

В.- Наш посёлок - наша малая родина.

За многолетнюю историю существования нашего села сюда приезжали жить люди разных национальностей.

В. –. Теперь приглашаю вас на лесную полянку около нашего посёлка. (Показ слайда)

В.- Давайте закроем глазки и представим, что мы находимся не в детском саду, а на этой полянке. (Минутка релаксации под звуки природы)

Появляется Незнайка.

Н.- Привет! Ребята, а куда я приехал? (Ответы детей)

- Как называется ваш посёлок? (Ответы детей)

Н.- Я живу в Цветочном городе, у нас много цветов. Знаете, как там красиво! У нас в городе много разных зданий, но я забыл, как они называются. Может вы поможете мне вспомнить их названия? (Да)

Н.- Тогда слушайте мои загадки.

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

(больница)

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(школа)

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?...

(детский сад)

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - ...

(почта)

Если кто- то заболел.

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую...

(больницу)

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем...

(магазине)

Н.- Молодцы. Все мои загадки отгадали. Ой! Что за чудеса! (Обращает внимание на экран)

Эти здания есть в вашем посёлке? (Ответы детей)

Н.- А давайте, ребятки, сейчас немного разомнёмся и проведём физминутку:

Физминутка «Мы по улицам шагаем».

Н.- А вы знаете название улиц вашего посёлка? (Ответы детей)

Н.- Что и домашний адрес знаете? (Ответы детей)

Игра «Назови домашний адрес».

Н. – Какие вы молодцы, так много знаете о своём посёлке. А вот я всегда всё забываю. Знайка говорит, что у меня ветер в голове гуляет. Мне очень хочется рассказать своим друзьям о вашем посёлке. Помогите мне, пожалуйста. Сделайте для меня газету. У вас здесь и картинки есть, и бумага, и клей. Согласны? (Да)

Н.- Тогда за работу.

Коллективная работа «МОЁ СЕЛО РОДНОЕ».

Н.- Спасибо ребята. Замечательно получилось. Только напомните, пожалуйста, что интересного есть в вашем посёлке.

(Дети комментируют изображение на газете.)

Н. – Я вернусь в свой Цветочный город и расскажу о вашем селе Красноармейское Красноармейского района Самарской области своим друзьям. А вы, Юлия Викторовна, проводите меня, пожалуйста, чтобы я опять не заблудился.

В. -Ребята, попрощайтесь с Незнайкой. (До свидания!)

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Стихотворение Т. Боковой «Родина»:

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».

Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями:

Мы по городу идём (маршируют)

Звонко песенку поём (хлопают в ладоши)
Мы по улице шагаем (маршируют)
Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носок)
Делай шаг - раз, два (маршируют)
Взмах руками - три, четыре
Повернулась голова (поворачивают голову вправо – влево)
Руки верх и ноги шире
Прыгнем вместе высоко (подпрыгивают)
И побегаем легко (бег на месте).